

Екзаменул уник де стат ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ

Варианта 2001

Инструкциунь пентру реализаря лукрэрий

Лукраря де экзаминаре констэ дин доуэ пэрць, каре концин 27 де ынсэрчинэрь. Пентру реализаря лукрэрий де экзаминаре ла лимба молдовеняскэ се резервэ 3,5 оре (210 минуте).

Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-26 есте о чифрэ (нумэр) сау ун кувынт (кытева кувинте), о континуитате де чифре (нумере). Рэспунсул ынскриецци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриецци-л, конформ моделелор де май жос, ын формуларул рэспунсулуй №1.

МКМ					Формуларул					
А	Б	В	Г	Д						
5	2	6	1	3	7	5	2	6	1	3
Рэспунс: КУТОАТЕКЭ					9 КУТОАТЕКЭ					
Рэспунс: 124					14 124					

Ынсэрчинаря 27 а пэрций а доуа есте компунере ын база текстулуй читит. Ачастэ ынсэрчинаре се ындеплинеште ын формуларул рэспунсурилор №2.

Тоате формулареле ЕУС се комплетязэ ку пиксурь ку чернялэ де кулоаре нягрэ. Путьець фолоси пиксурь капиларе сау ку жел.

Ла реализаря ынсэрчинэрилор вэ путьець фолоси де макулатор. Нотицеле ынскрисе пе макулатор ну се вор луа ын консидерацие ла апречиеря лукрэрий.

Пунктеле, обцинуте пентру ынсэрчинэриле ындеплините де Думнявоастрэ, се сумязэ. Стрэдуици-вэ сэ ындеплиниць кыт май мулте сарчинь де лукру, пентру а акумула ун нумэр кыт май маре де пункте.

Вэ дорим сукчес!

Партя 1

Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-26 есте о чифрэ (нумэр) сау ун кувынт (кытева кувинте), о континуитате де чифре (нумере). Рэспунсул ынскриецци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриецци-л ын **ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУЛУЙ №1**, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спациу, виргуле ши алте симболурь сунлиментаре. Фиекаре литерэ сау чифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.

Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 1-3

Наюл – инструментул музикал каре а адуат ынтр-о необышнуитэ шезэтоаре глас де пасэре, кынтек де фрунзэ, шоаптэ де извор, звон де стиче коапте. Кынтечеле векь, унеле апроапе уйтате, се трезеск «ка витязул дин повесте», фэкынд прин най кале ынтоарсэ кэтре инима ши кужетул ностру. (3)Е атыта вяцэ ын фиекаре оперэ а наюлуй, (3)... те везь крезынд ку адевэрат кэ, дакэ ынтр-о бунэ зи привигетоаря шь-ар уйта кынтечеле, пэдурия шь-ар пьерде фрунза орь изворул – мурмураря, еле, тоате, шь-ар регэси комориле ын кынтекул популар ал наюлуй.

Наюл, ачастэ арипэ ынэлцэтоаре де суфлет, а пуртат песте ноуэ мэрь ши цэрь кынтече де-о сямэ ку пэмынтул ностру, кынтече каре аколо, департе, ау депэнат повестя ачестуй «пичор де плай» ку оамень мунчиторь ка албина, мыниле кэрора ну се симт никэерь май бине декыт ла арат ши семэнат, декыт ла зидитул каселор, окий кэрора висязэ, ынтый ши ынтый, род ын кымтие ши приетень ын пряжмэ, инима кэрора ну гындеште ла нимик май мулт декыт ла сфынта паче!

1

Индикаць доуэ енуцурь, ын каре есте редатэ корект информация **ПРИНЧИПАЛЭ** дин фрагментул дат. Скриець нумэрул ачестор енуцурь.

- 1) Наюл есте инструментул каре а диспэрут одатэ ку кынтекул популар.
- 2) Наюл, ачастэ арипэ ынэлцэтоаре де суфлет, а пуртат песте ноуэ мэрь ши цэрь кынтече де-о сямэ ку пэмынтул ностру.
- 3) Кынтечеле векь фак прин най кале ынтоарсэ кэтре инима ши кужетул ностру.
- 4) Адевэратул стэпын ал имагинацией есте наюл стрэбунейлор.
- 5) Атыта тимп кыт авем привигеторь, ну май авем невос де най.

Рэспунс:

2

Каре кувынт (ымбинаре де кувинте) де май жос требуе сэ фие инккус(э) ын спациул либер ал енуцулуй (3) дин текстул де май сус? Екстражець ши скриець ачест кувынт (ымбинаре де кувинте).

- дакэ
- яр
- сау
- ши
- ынкыт

Рэспунс: _____

3

Читиць фрагментул де май сус ын каре е презент кувинтул ОПЕРЭ. Детерминаць сенсул ачестуй кувинт дин енунцул (3) ал текстулуй. Экстражець ши скриець чифра, че кореспунде ачестуй сенс, дин вариантеле пропусе май жос.

ОПЕРЭ, (e) субст.

- 1) Активитате де амплоаре ефектуатэ ку ун анумит скоп позитив.
- 2) Лукраре валороасэ ынтр-ун анумит домениу де активитате.
- 3) Композицие музикал-сченикэ.
- 4) Репрезентацие театралэ.
- 5) Клэдире ын каре ау лок асеменя репрезентаций.

Рэспунс: _____

4

Ынтр-ун кувинт де май жос есте комисэ о грешялэ де акцентуаре. Есте евиденциятэ ГРЕШИТ литера че маркязэ вокала акцентуатэ. Скриець ачест кувинт.

Аут**Обуз**
тролей**Уз**
сект**Ор**
биограф**Ие**
катал**Ог**

Рэспунс: _____

5

Ынтр-унул динтре енунцуриле де май жос кувинтул евиденцият есте утилизат **ИНКОРЕКТ**. Коректаць грешяла лексикалэ, гэсиць кувинтул потривит. Скриець ачест кувинт.

Михай есте ун ВИРТУОЗ ал музичий: кынтэ ла 20 де инструменте.
Пропозиция чиркумстанциалэ КАЗУАЛЭ се конфундэ десеорь ку пропозиция субордонатэ чиркумстанциалэ финалэ.
Елевий сынт СОЛИДАРЬ сэ плече ын экскурсие.
Бэятул ШЬ-А ЕНУНЦАТ гындуриле.
Ачастэ леже аре мулте ЛАКУНЕ.

Рэспунс: _____

6

Редактаць енунцул: коректаць грешяла лексикалэ, эксклюзынд кувинтул (кувинтеле) де присос.

Ам речитит яр ачеяшь карте.

Рэспунс: _____

7

Ын кувинтеле евиденцияте есте комисэ о грешялэ. Гэсиць грешяла ши **скриець кувинтеле корект.**

Рамурь АЛЕ КОПАКУЛУЙ
А ВУЛПИЙ хытрие
елевь А ШКОЛИЙ
а елевилор ЧЕЛОР ИСТЕЦЬ
фаптеле ЧЕЛЕ ФРУМОАСЕ

Рэспунс: _____

8

Детерминаць кореспундера динтре грешелиле граматикале ши енунцуриле ын каре еле сынт комисе. **Ла фиекаре позиции дин прима колоницэ алежець позиция кореспунзэтоаре дин колоница а доуа.**

ГРЕШЕЛИЛЕ ГРАМАТИКАЛЕ	ЕНУНЦУРИЛЕ
А) ынкэлкаря акордулуй ын жен ши нумэр а артиколулуй посесив.	1) Ку тоате кэ ерам патру копий ын фамилие. 2) Кипул пэринтелуй ера пентру Онаке о икоанэ, ун мануал де историе, ун товарэш бун пентру зиле греле ши чел май маре жудекэтор, каре авя а спуне ултимул кувинт.
Б) грешялэ ын конструкция фразей	3) Г.Асаки скрие деспре глориоаса домние а луй Штефан чел Маре ын нувела историкэ «Драгош».
В) ынкэлкаря екзактитэций фактоложиче	4) Цэрына ера чя май маре драгосте ал луй Кэрэбуш, ера чел май фрумос кынтек але луй, ун кынтек че се черя кынтат ку мэсурэ.
Г) ынкэлкаря акордулуй динтре субъект ши предикат	5) Дар ну зэбавэ ау венит фригуриле, ерниле адучям ын кымпия Сорочий кушме векь, собе флэмынде ши мофтуроасе, нопць несфыршите ку плынс де вискол ла ферястрэ.
Д) ынкэлкаря корелацией де тимп (релацией темпорале) а вербелор	6) Е маре лукру кынд аре омул норок ши кяр кэ авяу норок челе доуэ мынь але луй Онаке Кэрэбуш. 7) Де одатэ ун мурмур де мираре се ридикэ ын журул ностру ши мама причепу деспре че е vorba. 8) Афарэ плоуэ, нинже, афарэ-й вежелие ши кривэцул а алергат пе кымпул ынногрит. 9) Унде шкоала се ивеште, пэмынтул бине родеште.

Рэспунс:

А	Б	В	Г	Д

9

Динтре кувинтеле дате май жос детерминаць кувынтул де присос.
 Экстражець ши скриець кувынтул, инсерынд литера омисэ.

Флор__ле
 фэч__й
 гэинэр__илор
 ворб__ле
 теренур__ле

Рэспунс: _____.

10

Детерминаць рындул ын каре ын амындоуэ кувинте есте омисэ ачешь
 литерэ. Скриець нумэрул ачестуй рынд.

- 1) Ы__плетит, де__акорд
- 2) де__принде, ко__вине
- 3) рэ__фрылже, рэ__фои
- 4) рэ__гынди, рэ__платэ
- 5) ы__кэлзи, ы__пъетрит

Рэспунс: _____.

11

Экстражець ши скриець кувынтул ын каре есте омисэ литера И.

Арунк__нд
 дезлег__нд
 ынтреб__нд
 превен__нд
 ыннод__нд

Рэспунс: _____.

12

Экстражець ши скриець кувынтул ын каре есте омисэ литера Я.

Детермин__м
 кэпэт__м
 дезлег__м
 ынлоку__м
 ред__м

Рэспунс: _____.

13

Детерминаць енунцул ын каре унитатя лексикалэ евиденциятэ се скрие
 ЫМПРЕУНЭ. Дескидець парантезеле ши скриець ачест кувынт.

Кэлдура соарелуй ера плэкутэ, НУ(МАЙ) догоря ка акум кытева
 сэптэмынь.

Азь вине Русанда ши ДИН(НОУ) троснеште ушурел мэтура ын
 мыниле ей.

УНДЕ(ВА), департе, се ауд рэциле сэлбатиче.

Дин лок ЫН(ЛОК) кэрэрь ши друмуь дук спре албия Ниструлуй.

Ши КУ(КЫГ) лумина-й дулче тот май мулт се лэмуруште,

Ку-атыт валуриле апей, ку-атыт цэрмул паркэ креште.

Рэспунс: _____.

14

Детерминаць валоаря морфоложикэ а нумелуй предикатив дин
 урмэторул енунц. Скриець денумира ей.

Ей вор сэ фие оамень бунь.

- аджектив
- верб
- нумерал
- адверб
- субстантив

Рэспунс: _____.

15

Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де скрис дублу НН:
 ы(1)режистрэ, ы(2)эскут, ы(3)рэутэцире, ы(4)оптат.

Рэспунс: _____.

16

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць доуэ енунцурь ын каре
 требуе де пус нумай О СИНГУРЭ виргулэ. Скриець нумереле ачестор
 енунцурь.

- 1) Апа дин че ын че крештя ешы дин малурь ши ситуация ноастрэ
 ера тот май периколоасэ.
- 2) Пе урмэ Артина мутэ лампа ын досул хорнулуй ка сэ ну се вадэ
 лумина афарэ.
- 3) Трек зиле трек сэптэмынь се скутур фрунзеле-н грэдинь пе дял
 се-аштерне брума.
- 4) Збоарэ трей негри корбь ку чокурь де сынже ку арипь де сынже ку
 гяре де сынже.
- 5) Мыца ынсэ ну ера динтре челе фрикоасе.

Рэспунс:

17

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора
 требуе де пус виргулэ.

Атунч (1) яу леспедя ку ынгрижире (2) баг мына (3) ши скот
 пупэза (4) влэгуитэ де атыта бучум.

Рэспунс: _____.

18

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Пе лынгэ монумент(1) кынд тречь (2) сэ ну грэбешть(3) ун пик (4) сэ стай.

Рэспунс: _____

19

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Аич (1)ла буника (2) е фоарте интересант ши (3) луй Трикэ (4) ый плаче неспус де мулт ын сат.

Рэспунс: _____

20

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Ымь тречь пе динаинте (1) ку ал тимпулуй аместек (2)

Ба ун соаре (3) ба ун реже (4) ба алт анимал доместик.

Рэспунс: _____

21

Индикаць доуэ енуңцурь ын каре виргула се утилиязэ ын кореспундере ку уна ши ачеяшь регулэ де пунктуацие. Скриець нумэрул ачестор енуңцурь.

(1)Дупэ че а ружинит сабия, Моартя с-а порнит дин урма луй ка вынгул ши ка гындул. (2)Пе атунч фечорул ымпэратулуй ажунсесе ла палат, дескисесе поарта, фийка чя май микэ й-а шит ын ынтымпинаре ши л-а апукат де мынэ. (3) Кынд коло, ши моартя сосеште ши ыл апукэ де пичор.

(4) - Стай пе лок, ешьт ал меу, унде те дучь? – фэку Моартя.

(5) - Ба-й ал меу! – се опуне фийка ымпэратулуй.

(6) - Дэ-й друмул!..

(7) Фата ымпэратулуй а зис атунч:

(8) - Де-й аша, еу л-ой префаче ын мэр де аур. (9)Л-ой азвырли ын сус ши, чине динтре ной ыл ва принде, ал ачелея ва фи.

(10) Фата ымпэратулуй а азвырлит мэрул чел де аур ын сус ши мэрул с-а фэкут Лучафэрул – де – Сярэ. (11)Ымпэратул ши челе доуэ фете але луй ау венит ла поартэ ши, афлынд че-й сокотяла, ау префэкут-о ши пе фатэ ынтр-ун мэр де аур. (12) Ау арункат-о ын сус ши й-ау спус сэ-л гэсаскэ пе фечорул ымпэратулуй ши сэ се кобоаре ку ел ын куртя палатулуй. (13)Мэрул а збурат ын чер ши с-а фэкут Лучафэрул-де-Зиуэ.

Рэспунс: _____

Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 22-27.

(1)Мь-ау рэмас ын минте кувинтеле аузите ынтымплэтор ынтр-о емисиуне штиинцификэ трансмисэ ла радио: «Ну авем декыт ун сингур пэмынт».

(2)Омул а девенит стэпынул натурий, дар трэеште ынтр-о луме натуралэ а плантелор ши анималелор, а апелор ши а солулуй; тоате ау екзистат ку мулт ынаинте де апарияци луй ши ел есте облигат, спре бинеле сэу, сэ ле окротяскэ. (3)Пэмынтул, бине мунчит, родеште, пэдуриле пурификэ аерул, апа рыурилор ынсямнэ вяцэ. (4)Дар омул уйтэ де мулте орь кэ нимик ну есте ынтымплэтор ын натурэ, кэ спечииле анимале ши вежетале сынт стрынс легате ынтре еле ши депинд, ла рындул лор, де факторий де медиу.

(5)О рамурэ май тынэрэ а биоложий, еколожия, пуне ын евиденцэ компликателе интеррелаций ши интердепенденце дин кадрул унуй екосистем.

(6)Де кынд а дескоперит фокул, омул а ынчепут сэ модифиче екосистемеле натурале, трансформынд пустиурь ын грэдинь ынфлоритоаре, дар реушинд ши перформанце недорите. (7)Ам възут ын экскурсиеле прин царэ адевэрате минунь креате де минтя ши брацеле омулуй. (8)Дар ам възут ши дялуриле ку ярбэ ыннегрите де фум ши апеле пе каре плутяу резидурь де ла комбинателе кимиче, ши фумул грос, ынкэркат ку субстанце ночиве де деасупра марилор центре индустриале.

(9)Деспре периколул полуэрий апей ши аерулуй авертиязэ емисиуниле де радио ши телевизиуне, кэрциле де популяризаре а штиинцей, ревистеле. (10)Оамений де штиинцэ, спечиалиштий ын проблемеле медиулуй амбиант, пропун мэсурь де протекцие пентру превениря унор дезакордурь че пот сэ апарэ ынтре прогреселе техничий ши консерваря медиулуй натурал, лягэнул цивилизацией ноастре.

(11)Рупем о флоаре, априндем ун фок пе ун платоу, стривим о гынгание. (12)Вынэторь искусиць пэтрунд ын десишуриле пэдурилор сау ербурилор саванелор, гэсеск локурь де пындэ пе крестеле де стынкэ, се ынтрек ын а оки збурэтоареле, стэпынеле въздухулуй. (13)Жестул ностру паре ынтымплэтор ши сингулар. (14)Ши, тотушь, ын кыте локурь де пе ачест пэмынт ел се репетэ. (15)Кыт де мулт тулбурэ ел екилибрул натурий? (16)Дакэ мареле стэпын ал натурий, омул, с-ар фи гындит сериос ла тоате ачестя, астэзь ну с-ар ворби деспре спечий пе кале де диспариие. (17)Лупул ши вултурул, рысул ши кокошул сэлбатик, капра нягрэ ши буфница, кындва нумероасе ын цинутуриле ноастре, сынт астэзь раритэць.

(18)Дар омул есте «homo sapiens». (19)Ел поате куноаште механиземеле биоложиче але диферителор верижь дин екосистем ши поате сэ инфлуенцезе актив ши конштиент натура, пентру кэ нумай ел штие кэ екзистэ пентру тоць « ун сингур пэмынт».

22

Индирикаць **трей афирмаций** че кореспунд кончинутулуй текстулуй.
Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

- 1) Омул а девенит стэпынул натурий, дар трэеште ынтр-о луме натуралэ а плантелор ши анималелор.
- 2) Оамений де штиинцэ, спечиалиштиий ын проблемеле медиулуй амбиант, ну пропун мэсурь де протекцие пентру превениря унор дезакордурь че пот сэ апарэ ынтре прогреселе техничий...
- 3) Дакэ мареле стэпын ал натурий, омул, с-ар фи гындит сериос ла тоате ачестя, астэзь ну с-ар ворби деспре спечий пе кале де диспарицие.
- 4) Де кынд а дескоперит фокул, омул а ынчепут сэ модифиче екосистемеле натурале.
- 5) Омул ну е стэпынул натурий ши ну поате фаче нимик пентру окротиря сй.

Рэспунс: _____

23

Индирикаць **трей афирмаций** коректе. **Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.**

- 1) Ын енуңцуриле 2-4 сынт презентате модуриле де експунере нарациуне ши рационамент.
- 2) Ын енуңцуриле 7,8 сынт презентате модуриле де нарациуне ши дескриере.
- 3) Енуңцуриле 5- 6 презинтэ нарациуне ши дескриере.
- 4) Ын енуңцуриле 14- 16 есте презентат модул де експунере рационамент.
- 5) Ын енуңцуриле 18 – 19 есте презентат модул де експунере дескриере.

Рэспунс: _____

24

Дин енуңцуриле 2, 3 **экстражець синониме** (о переке де синониме) ши скриеци-ле **ын форма ын каре сынт редате ын текст.**

Рэспунс: _____

25

Принтре енуңцуриле 1-5 гэсиць **енуңцул каре ынчепе ку ун пронуме персонал де формэ скуртэ. Скриець нумэрул ачестуй енуңц.**

Рэспунс: _____

26

Ауторул афирмэ кэ омул а девенит стэпынул натурий, трэинд (А) _____ («ынтр-о луме натуралэ» дин енуңцул 2), не аратэ перформанцеле недорите але «homo sapiens»-улуй. (Б) _____ («Рупем о флоаре, априндем ун фок..., стривим о гынгание» енуңцул 11), е

инофенсивэ, ла прима ведере, ши ка резултат (В) _____ («Кыт де мулт тулбурэ ел екилибрул натурий?» енуңцул 15). Сынтем ындемнаць сэ медитэм асупра ачестор жестурь але ноастре, деоарече екзистэ пентру тоць (Г) _____ (« ун сингур пэмынт», дин енуңцул 19).

Листа терминилов:

Рэспунс:

А	Б	В	Г

- 1) пропозицие интерогативэ
- 2) инфинитив
- 3) нумерал
- 4) компарацие
- 5) анафорэ
- 6) персонификаре
- 7) епитет
- 8) пропозиций коордонате
- 9) конструкцие жерунзиалэ

Ну уйтаць сэ **трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул рэспунсурилор №1 ын кореспундере ку инструкциуниле ла реализаря лукрэрий.**

Партя 2

Пентру рэспунсул дин ачестэ парте фолосиць ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №2.

27

Скриець о компунере ын база текстулуй читит.

Формулаць уна динтре проблемеле **абордате** де кэтре аутор.

Коментаць проблема формулатэ. Инклучець ын коментарииу доуэ екземпле-илустраций дин текстул читит каре, дупэ пэреря Думнявоастрэ, сынт импортанте пентру ынцележеря проблемей текстулуй инициал (евитаць читаря ексажератэ).

Формулаць позиция ауторулуй (нараторулуй). Скриець дакэ сынтець де акорд сау ну сынтець де акорд ку опиния ауторулуй текстулуй читит. Экспликаць де че. Опиния проприе аргументаць-о, сприжининду-вэ ын примул рынд пе експериенца де чититор, прекум ши пе куноштинцеле акумулате, пе обсервацииле дин вяцэ (се яу ын консидерацие примеле доуэ аргументе).

Волумул компунерий требуе сэ фие ну май пуцин де 150 де кувинте.

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Дакэ компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий ши аргументе, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.